

## Vlaanderenleestdag 23 april

Inspiratiegids scholen



Liefste leerkracht

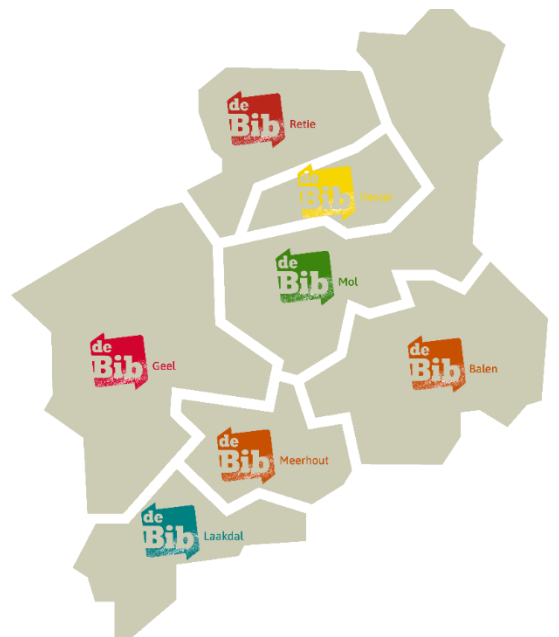
23 april, een dag om lezen zichtbaar te maken, ook op school.

Met deze inspiratiegids bieden we je graag enkele tips om lezen extra in de kijker te zetten. Naast alle leesbevorderende activiteiten die jouw school al doet.

We hebben tips om de hele school te betrekken, tips om in de klas aan de slag te gaan, tips om een heel lesuur te vullen en tips om een kwartiertje in een verhaal te duiken.

We wensen je alvast veel leesplezier. Nu en op 23 april!

De Stuijfzandbibliotheken



## Lezen met de hele school

### Speeltijd = verhalentijd



Je kan op de speelplaats of in een gemeenschappelijke vandaag een extra knusse leeshoek inrichten met wat leuk leesmateriaal.



Enkel strandstoelen, zitzakken, picknickdekentjes, kussen ... met wat boeken, tijdschriften op de speelplaats kunnen de nieuwsgierigheid wekken.



Zet een luisterverhaal op of lees voor tijdens de speeltijd of bij de start van de dag.



Zien lezen, doet lezen. Heb je toezicht, neem een boek mee. Kom je de speelplaats op om je klas naar binnen te pakken, doe dat verdiept in een boek.

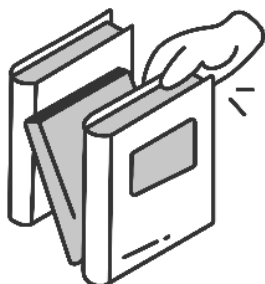


Vlaanderenleestdag heeft ook een wedstrijd én Leeskiteen voor de scholen! Alle info vind je [hier](#).

## Lezen in de klas

### Inspiratie voor een leesuur

#### Kies je fragment



De leerkracht leest drie fragmenten voor. Na deze fragmenten discussiëren en stemmen de leerlingen over het fragment dat ze verder willen horen.

Daarna leest de leerkracht verder uit het gekozen boek. Of laat je de leerlingen voorlezen.

Er zijn veel variaties mogelijk

- Je kan hier verdiepend in gaan. “Wat denk je dat er gaat gebeuren?” “Wat spreek je het meest aan in het verhaal?”
- Je kan fragmenten kiezen uit verschillende genres vb. een weetjesboek, een dierenverhaal, een waargebeurd verhaal ...
- Je kan verhalen kiezen die aansluiten bij het onderwerp dat je momenteel in je klas aan het behandelen bent.

Inspiratie voor fragmenten?

- “Ik was het niet” – [Sophie Jansen](#)
- “Vis in de fles” – [Thomas Olde Heuvelt](#)
- “Brommer op zee” – [JMA Biesheuvel](#)
- Leestips voor het secundair onderwijs: <https://geel.bibliotheek.be/leeslijsten-middelbaar-onderwijs>
- Leestips voor eerste lezers: <https://geel.bibliotheek.be/leestips-van-cindy-jeugd?theme=1273>
- <https://alleswatikmooikanvinden.org/>

## Doorleeslijstjes maken



Een doorleeslijstje is een lijst met boekentitels die als advies en inspiratie kunnen dienen voor lezers. Een soort van kleine boekenketting. Een antwoord op de vraag: "Ik vond boek x fantastisch, wat lees ik nu best?".

Boeken op het doorleeslijstje kunnen voor dezelfde leeftijd zijn, maar ook voor verder lezen.

Wil je hier zelf mee aan de slag? Dat mag gerust op [onze sjablonen](#).

Deze opdracht kan je individueel maar ook in groepjes van twee tot vijf personen doen.

Inspiratie voor startboeken?

- Vraag het de leerlingen zelf.
- Leestips voor het secundair onderwijs: <https://geel.bibliotheek.be/leeslijsten-middelbaar-onderwijs>
- Leestips voor eerste lezers: <https://geel.bibliotheek.be/leestips-van-cindy-jeugd?theme=1273>
- <https://www.boekenzoeker.be/>
- <https://www.pluizer.be/>
- <https://alleswatikmooikanvinden.org/>

Wist je dat de Stuifzandbibliotheken voor heel wat populaire boeken doorleeslijstjes hebben? Vraag ernaar in de Bib.

## Spel “Wie ben ik”



De leerling krijgt een post-it met een boekenpersonage op het voorhoofd. Iedereen kan het zien behalve de leerling in kwestie. Aan de hand van een tiental ja-nee vragen mag de leerling proberen te achterhalen welk boekenpersonage hij of zij is.

Afhankelijk van de klasgroep kan dit in kleinere groepjes gespeeld worden.

Je kan de klasgroep zelf vragen om personages te noteren.

Inspiratie voor personages?

- Vraag het de leerlingen zelf.
- [Vriendenboekje met boekenpersonages.](#)

## Vriendenboekje | Wie is onze vriend?



We maakten een vriendenboekje van bekende boekenpersonages.

[In deze versie is het personage weggelaten.](#) Het is aan jouw klas om te raden welk personage we zoeken.

Als aanvulling kan je klas ook zelf voor één of meerdere personages een vriendenboekpagina invullen. [Hier vind je een link naar lege vellen.](#)

[De antwoordsleutel vind je hier.](#)

## Boekenmatch op maat



Bij de boekenmatch zijn de klasgenoten de helpende gids in de gigantische wereld van verhalen. Per twee of in kleine groepjes wordt voor iedere leerling het boekenmatchblad ingevuld. Met deze informatie over interesses etc. gaan de groepsgenoten aan de slag om boekentips op maat te geven aan de leerling.

Opzoekwerk kan gebeuren via:

- » Eigen inspiratie
- » Bibliotheekcatalogus

- » [Bieblo](#)
- » <https://www.boekenzoeker.be/>

## Nog meer inspiratie?

- » [Boekenkring](#)
- » [Boekenpraatkaartjes](#)



## Inspiratie voor een kwartier

### Samen luisteren

Er zijn meerdere interessante multimedialkanalen die voorleesverhalen aanbieden.

- [De voorleesclub](#): Bekende stemmen lezen voor VRT verhaaltjes voor, met mooie beelden. De afleveringen duren zo'n 5 minuten. Doelgroep kleuters en eerste lezers.
- [Geluidskluis](#) is een dienst van Het Geluidshuis. Maandelijks is één verhaal van het Geluidshuis gratis aangeboden via de Geluidskluis.
- De Voorleeshoek: leden van de Stuifzandbib Mol kunnen via "Mijn bibliotheek" terecht op de Voorleeshoek. Een platform waar niet alleen in het Nederlands, maar ook Arabisch, Engels,, Pools, Spaans en Turks.

### Kwartiertje lezen



Ieder neemt zelf een boek/verhaal en leest een kwartier lang. Ook de leerkracht geeft het goede voorbeeld.

### Vlaanderenleestdag bingo



Heb je voorgelezen of laten lezen. Dan kan je afsluiten met [een bingo](#). Het staat je vrij de leerling die een rij of kolom vol heeft te belonen, bv. met het uitkiezen van het volgende verhaal.

### Vriendenboekje | Vrienden benoemen



Koppel de personages aan de vrienden uit [ons vriendenboekje](#).

Wie hoort bij welke omschrijving?

- [Versie +4 jaar](#)
- [Versie +7 jaar](#)
- [Versie +11 jaar](#)

[De antwoordsleutels vind je hier.](#)